

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

ВВ - Паркутдинова

Протокол № 1 от

« 27 » августа 20 20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

_____ / _____ /

« _____ » августа 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

А. Г. Замалдинов

Приказ № 22

« 27 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по биологии

Классы: 8.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«27» августа 2020 г.

Календарно-тематическое планирование Биология 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения		
		План	Факт	
			8А	8В
1	Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент).	1-5 сентября		
2	Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Расы.	1-5 сентября		
3	Происхождение современного человека. Антропогенез.	7-12 сентября		
4	Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. <i>Лабораторная работа №1</i> «Выявление особенностей строения клеток разных тканей».	7-12 сентября		
5	Организм человека как биосистема.	14-19 сентября		
6	Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Самонаблюдение «Мигательный рефлекс и условия его проявления и торможения; коленный и надбровный рефлексы».	14-19 сентября		
7	Опорно-двигательная система: строение, функции. Кость: химический состав, строение, рост.	21-26 сентября		

8	Соединение костей. Скелет человека. Скелет головы.	21-26 сентября		
9	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. <i>Лабораторная работа №2</i> «Выявление особенностей строения позвонков».	28 сентября-3 октября		
10	Мышцы и их функции.	28 сентября-3 октября		
11	Работа мышц и ее регуляция.	5-10 октября		
12	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.	5-10 октября		
13	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Лабораторная работа №3</i> «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия» (выполняется дома).	12-17 октября		
14	Обобщающий урок «Опора и движение»	12-17 октября		
15	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость). Функции крови и лимфы.	19-24 октября		
16	Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	19-24 октября		
17	Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свертывание крови. <i>Лабораторная работа №4</i> «Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки».	26-31 октября		
18	Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. ВИЧ, профилактика СПИДа.	26-31 октября		
19	Обобщающий урок «Внутренняя среда организма»	9-14 ноября		

20	Строение и работа сердца. Сердечный цикл.	9-14 ноября		
21	Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функции. Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови. Движение лимфы по сосудам. <i>Лабораторная работа №5</i> «Подсчет пульса в разных условиях. Измерение артериального давления».	16-21 ноября		
22	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	16-21 ноября		
23	Обобщающий урок «Кровообращение и лимфообращение».	23-28 ноября		
24	Дыхательная система: строение и функции.	23-28 ноября		
25	Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в лёгких и тканях. <i>Лабораторная работа №6</i> «Измерение жизненной ёмкости лёгких. Дыхательные движения».	30 ноября-5 декабря		
26	Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Вред табакокурения.	30 ноября-5 декабря		
27	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.	7-12 декабря		
28	Обобщающий урок «Дыхание».	7-12 декабря		
29	Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции.	14-19 декабря		
30	Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.	14-19 декабря		
31	Ферменты, роль ферментов в пищеварении.	21-26 декабря		
32	Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит.	21-26 декабря		

	Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.			
33	Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике.	11-16 января		
34	Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний.	11-16 января		
35	Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ.	18-23 января		
36	Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения.	18-23 января		
37	Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.	25-30 января		
38	Обобщающий урок «Питание. Обмен веществ и превращение энергии»	25-30 января		
39	Мочевыделительная система: строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция.	1-6 февраля		
40	Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.	1-6 февраля		
41	Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции. Самонаблюдение «Рассмотрение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти», «Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки».	8-13 февраля		

42	Болезни травмы кожи. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	8-13 февраля		
43	Гигиена кожных покровов. Гигиена одежды и обуви. Нарушения терморегуляции. Закаливание.	15-20 февраля		
44	Обобщающий урок «Выделение продуктов обмена. Покровы тела человека».	15-20 февраля		
45	Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, <i>эпифиз</i> , щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы.	22-27 февраля		
46	Регуляция функций эндокринных желез. Работа эндокринной системы и ее нарушения.	22-27 февраля		
47	Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нейроны, нервы, нервные узлы.	1-6 марта		
48	Спинальный мозг. Спинномозговые нервы. Функции спинного мозга.	1-6 марта		
49	Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. Лабораторная работа №7 «Изучение строения головного мозга».	8-13 марта		
50	Вегетативная нервная система, ее строение. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной системы. Взаимодействие отделов вегетативной нервной системы.	8-13 марта		

51	Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.	15-20 марта		
52	Обобщающий урок «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности»	15-20 марта		
53	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. <i>Лабораторная работа №8</i> «Изучение строения и работы органа зрения» (на модели)	31 марта-3 апреля		
54	Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха.	31 марта-3 апреля		
55	Органы равновесия, мышечного чувства, осязания.	5-10 апреля		
56	Органы обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.	5-10 апреля		
57	Обобщающий урок «Органы чувств. Анализаторы».	12-17 апреля		
58	Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. Безусловные и условные рефлексы, их значение.	12-17 апреля		
59	Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь.	19-24 апреля		
60	Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Роль обучения и воспитания	19-24 апреля		

	в развитии психики и поведения человека.			
61	Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.	26-30 апреля		
62	Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность.	26-30 апреля		
63	Обобщающий урок «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность».	3-8 мая		
64	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика.	3-8 мая		
65	Половая система: строение и функции , оплодотворение.	10-15 мая		
66	Внутриутробное развитие. Роды. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода.	10-15 мая		
67	Рост и развитие ребенка. Половое созревание.	17-22 мая		
68	Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и	17-22 мая		

	чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.			
69	Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	24-29 мая		
70	Обобщающий урок-проект «Окружающая среда и здоровье человека».	24-29 мая		

Учебно-тематическое планирование по биологии

Класс: 8

Учитель:

Количество часов:

Всего _____70; в неделю _____2

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____8

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 8 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительная литература

